



Candidatura N. 47686 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. SAN REMO CENTRO LEVANTE
Codice meccanografico	IMIC813007
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA VOLTA, 101
Provincia	IM
Comune	San Remo
CAP	18138
Telefono	0184506130
E-mail	IMIC813007@istruzione.it
Sito web	icsanremocalvino.gov.it
Numero alunni	1094
Plessi	IMAA813014 - SC. MAT. VILLA VIGO - SANREMO IMAA813025 - SC.MAT. VIA VOLTA SANREMO IMAA813036 - SC.MAT. FRAZ. S.PIETRO-SANREMO IMAA813047 - SC.MAT. VIA VAL DEL PONTE IMAA813058 - SC.MAT."M.F.GESU"-SANREMO- IMAA813069 - S.MAT."MORO"S.BARTOLOMEO-S.REMO IMEE813019 - S.PIETRO IMEE81302A - FRAZIONE S. LORENZO IMEE81303B - E.E.MORO-FR S.BARTOLOMEO IMEE81304C - FRAZIONE S. GIACOMO IMEE81305D - ALESSANDRO VOLTA IMMM813018 - I. CALVINO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 47686 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Italiano per stranieri	À l'école avec maman	€ 5.682,00
Italiano per stranieri	À l'école avec maman 2	€ 5.682,00
Lingua madre	'Dimmi come...dimmi perché...'	€ 5.682,00
Lingua madre	Favorevoli o contrari? 'I confini del mio linguaggio sono i confini del mio mondo.' L. Wittgenstein	€ 5.682,00
Matematica	Scalata al Potere	€ 5.682,00
Matematica	Scalata al Potere 2	€ 5.682,00
Scienze	Sciences au samedi	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Ma ... è aperta la scuola al sabato?

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Si ritiene che migliorare le competenze di base comporti maggiori possibilità di successo scolastico, di inclusione e integrazione sociale. Per questi motivi l'idea principale del progetto è ampliare il tempo-scuola per alcune tipologie di alunni. La scuola apre il sabato e offre moduli di alfabetizzazione in italiano lingua 2, moduli di sviluppo delle competenze di base linguistiche, logico- matematiche e scientifiche, secondo modalità didattiche attive e laboratoriali. La progettazione verticale e le metodologie basate su cooperative learning, peer to peer, compiti autentici, role play, problem posing/ solving permettono di stimolare l'attenzione, l'interesse e la motivazione all'apprendimento dei soggetti coinvolti e superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi.</p> <p>La valutazione sarà a cura delle insegnanti di classe che attraverso un questionario osservativo e le prove di Istituto comparate potranno accertare i miglioramenti dei singoli alunni nei diversi ambiti disciplinari e nelle competenze sociali.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'I. C. è situato al centro di Sanremo e accoglie anche alunni provenienti dal quartiere *Pigna*, centro storico della città, dove vive un'alta percentuale di cittadini di diversa nazionalità e di recente immigrazione. Attualmente l'incidenza di alunni cittadini non italiani a livello percentuale rientra nei parametri normativi anche se il ventaglio delle provenienze da altri paesi risulta assai diversificato e può rappresentare in alcune situazioni un'opportunità per l'approfondimento di altre culture e modalità di vita e di costume. Considerato il contesto socio-economico di provenienza degli studenti che riflette in massima parte la realtà territoriale circostante, la scuola si pone come luogo di confronto e di incontro per gli studenti e per le famiglie al fine di sviluppare progetti mirati sia all'integrazione e all'inclusione sia al potenziamento delle competenze di base.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. SAN REMO CENTRO
LEVANTE (IMIC813007)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il progetto mira a rafforzare le competenze di base sia in campo linguistico, per quanto riguarda la lingua madre e la lingua italiana per stranieri, sia in campo logico-matematico- scientifico. Gli obiettivi che si intendono perseguire sono:

- miglioramento delle competenze di base linguistiche e logico matematiche scientifiche;
- padronanza del linguaggio e competenze lessicali;
- promozione della lettura e rafforzamento della comprensione del testo;
- ricerca e valutazione delle informazioni, differenza tra fatti e opinioni, con particolare attenzione alla dimensione on line;
- capacità di argomentazione, sintesi, dibattito e dialogo critico;
- sviluppo di competenze linguistico-comunicative di italiano lingua 2;
- acquisizione di strategie d'apprendimento;
- sviluppo di competenze sociali per garantire la partecipazione attiva al processo formativo.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Per individuare i potenziali destinatari del progetto siamo partiti dall'analisi dei bisogni messi in luce dal RAV. La percentuale di ingressi di alunni non italiani, durante l'anno scolastico, è doppia rispetto alla media nazionale. I risultati riportati dagli studenti e dalle studentesse nelle Prove INVALSI evidenziano una differenza nel punteggio, rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile al nostro. Detta situazione ci impone di attuare azioni mirate al miglioramento delle competenze di base soprattutto per una fascia di alunni, anche italiani, provenienti da famiglie con disagio socio-culturale. Gli alunni interessati dal progetto saranno individuati all'interno delle classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, nella fascia d'età dai 9 ai 12 anni, per quanto riguarda i moduli "Lingua madre", "Matematica", "Scienze"; per quanto riguarda invece il modulo "Italiano per stranieri", verranno accolti tutti gli alunni di nuova immigrazione.



Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

L'attività di tutti i moduli si svolgerà nel plesso A.Volta che è sede degli uffici di dirigenza. Il plesso è situato nel centro della città, è facilmente raggiungibile, è dotato di ampi spazi: aule con la L.I.M., aule di informatica, biblioteca, 2 palestre, 2 sale riunioni. È stato scelto di aprire al sabato mattina per due motivi: la scuola primaria ha quasi tutte sezioni di tempo pieno e in tutti i giorni della settimana sono previste attività motorie e laboratori creativi in orario extrascolastico; molti genitori lavorano nel settore turistico e gradiscono ulteriori aperture della scuola. Ogni modulo prevede 3 ore di attività, dalle 9 alle 12, per 10 sabato consecutivi tra settembre e dicembre 2018 e saranno replicati nella seconda parte dell'anno scolastico. La scuola garantirà l'apertura della sede e la presenza di un collaboratore scolastico per tutti gli incontri previsti dal progetto.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Si intende avviare una collaborazione con l'Associazione Pigna Mon Amour, un'associazione di promozione sociale non a scopo di lucro, che opera nel centro storico di Sanremo. La ONLUS si prefigge la riscoperta del borgo antico da parte dei sanremesi e l'integrazione di tutti i suoi abitanti attivando corsi di lingua italiana per adulti non italiani e corsi di studio e recupero scolastico per minori, oltre ad attività ludico-ricreative- artistiche e musicali. L'associazione opera in sinergia con alcuni professori dell'Orchestra Sinfonica di Sanremo e con il Museo di Arte Contemporanea del Castello di Rivoli. La collaborazione verterà sulla realizzazione di attività di animazione di carattere interculturale, sul confronto e lo scambio di esperienze, sulla continuità scuola- territorio.



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Realizzare questo progetto ci permette di pensare momenti educativi che superano il modello di lezione tradizionale poco adatto ad alunni in difficoltà. Partendo dal coinvolgimento degli alunni, daremo particolare attenzione agli aspetti affettivo-emotivi dell'apprendimento (curiosità, significatività, valore, convivialità, empatia, fiducia, gioco), mirando a migliorare la motivazione, l'autonomia e la responsabilità del singolo che avrà ricadute sia sull'autostima dei partecipanti sia sul gruppo classe. Ogni modulo prevede: l'introduzione al compito (project based learning), la formazione dei gruppi con definizione dei ruoli e dei compiti (team based learning, cooperative learning, flipped classroom, tutoring, peer to peer), l'intervento di mediazione e facilitazione, la realizzazione di ambienti ludici basati sul role play e su attività di animazione. Il carattere innovativo dell'esperienza consisterà nel documentare e presentare alle famiglie, alla cittadinanza, attraverso feste, media, social media, il percorso realizzato.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Negli anni passati la scuola attuava un progetto denominato Tempo Studio che si svolgeva il venerdì pomeriggio in orario extrascolastico. La partecipazione era alta ma i bambini affaticati dalla permanenza settimanale a scuola. Inoltre quest'anno non è stato attivato per mancanza di fondi. Il progetto BSM (Biblioteca scolastica multimediale), presente nel P.T.O.F promuove: iniziative per l'integrazione e l'inclusione degli alunni non italiani e degli alunni con condizione di svantaggio socio-culturale; attività di diffusione della lettura come mezzo di crescita culturale; l'attivazione di iniziative di continuità con la scuola media e con la scuola dell'Infanzia; l'uso della biblioteca come centro di documentazione e ricerca anche digitale; iniziative rivolte alla cultura scientifica in continuità tra i diversi ordini di scuola dell'istituto; iniziative di riflessione sulla condizione individuale e sulla relazione con gli altri.



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Nel periodo aprile-maggio 2018, durante i colloqui con le famiglie verrà presentato il progetto e prima della fine della scuola dedicheremo un pomeriggio ad attività introduttive e dimostrative per invogliare gli studenti a partecipare. In seguito si consegnerà un questionario-sondaggio per testare la disponibilità all'adesione delle famiglie degli studenti per i quali sono stati rilevati particolari bisogni formativi e si svolgerà un colloquio con esse. Il progetto verrà presentato come un'opportunità per essere protagonisti attivi all'interno della comunità scolastica in modo da esprimere le peculiarità dei singoli, di contribuire al lavoro comune e di trovare uno spazio di espressione per ognuno. Il fulcro dell'inclusione sarà il rispetto dei diversi stili di apprendimento. Le strategie per l'inclusione che verranno adottate sono parte integrante del progetto stesso. Prima dell'inizio dei moduli le famiglie saranno invitate a una festa/evento di presentazione del progetto e sarà siglato un Patto di corresponsabilità specifico per i vari moduli.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

All'interno di ogni modulo sono previsti momenti per la verifica degli apprendimenti tramite quiz sottoforma di giochi, presentazioni e prodotti in formato digitale e/o cartaceo. Il monitoraggio in itinere si avvarrà di schede di autovalutazione e riflessione rivolte ad esperti, tutor, alunni e adulti coinvolti. Sarà redatto dal team docente un diario riflessivo in modo da mettere in atto aggiustamenti in itinere e favorire lo sviluppo di apprendimenti successivi. Saranno predisposte rubriche valutative, liste di prestazione, schede di attività, griglie di osservazione iniziale, intermedia e finale la cui compilazione sarà a cura del tutor. Al termine di ogni modulo verrà consegnato un questionario di gradimento ad alunni e genitori. Verranno inoltre prese in esame le votazioni riportate nelle prove di verifica iniziale e intermedia previste dal curriculum scolastico, prove che nel nostro Istituto sono stabilite dalla Commissione di Valutazione degli Apprendimenti. I risultati della valutazione saranno condivisi in sede di Collegio Docenti e in Consiglio d'Istituto.



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favore la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Sul sito della scuola saranno visibili il progetto, le sue fasi, le metodologie utilizzate e i prodotti realizzati. Essi saranno inoltre pubblicati su altre piattaforme dedicate allo sviluppo e alla condivisione educativa, previa autorizzazione. La scuola rimarrà a disposizione per offrire eventuali altri dettagli e supporto a chi dovesse essere interessato a replicare il progetto. Il progetto sarà presentato alle famiglie e alla cittadinanza in un evento aperto organizzato e gestito dai conduttori e dai partecipanti al percorso formativo. Per quanto riguarda la possibilità di sviluppi futuri si rimanda alla valutazione del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto anche se è in dubbio che il nostro Istituto coglierà questa occasione come sperimentazione di pratiche innovative e migliorative che potranno essere estese ad altri progetti dell' Istituto.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Nelle fasi iniziali gli alunni e le alunne, gli studenti e le studentesse saranno fonte d'ispirazione e parte attiva e creativa nella progettazione. Nella continuazione e durante tutto il percorso faremo in modo che essi comprendano non solo il loro itinerario formativo, ma anche in che modo vengano realizzati i modelli operativi che mettiamo in atto. La consapevolezza del loro percorso li renderà maggiormente attivi, accrescerà la loro autostima e aumenterà i momenti inclusivi. Nelle fasi conclusive i genitori non solo potranno seguire le attività attraverso il sito della scuola e potranno commentare o porre domande, ma saranno parte attiva in alcuni dei moduli come soggetti agenti. Sarà cura del tutor coinvolgere gli studenti nella pubblicazione del materiale e nell'interazione con i visitatori.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Biblioteca Scolastica Multimediale (BSM)	pagine 8/9/10	http://www.icsanremocalvino.it/PTOF/Progetti/BibliotecaScolasticaMultimediale.aspx
Continuità	pagine 18/19/20	http://www.icsanremocalvino.it/PTOF/Progetti/Continuit%C3%A0.aspx
Multicolore	pag 16	http://www.icsanremocalvino.it/PTOF/Progetti/Multicolore.aspx
Scuola inclusiva	pag 6	http://www.icsanremocalvino.it/PTOF/Progetti/Scuolainclusiva.aspx

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Realizzazione di animazioni di carattere interculturale sul confronto e lo scambio di esperienze, sulla continuità scuola territorio.	1	Pigna mon amour	Dichiarazione di intenti	2289/a15c	15/05/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
À l'école avec maman	€ 5.682,00
À l'école avec maman 2	€ 5.682,00
'Dimmi come...dimmi perché...'	€ 5.682,00
Favorevoli o contrari? 'I confini del mio linguaggio sono i confini del mio mondo.' L. Wittgenstein	€ 5.682,00
Scalata al Potere	€ 5.682,00
Scalata al Potere 2	€ 5.682,00
Sciences au samedi	€ 5.682,00



TOTALE SCHEDE FINANZIARIE

€ 39.774,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Italiano per stranieri

Titolo: À l'école avec maman

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	À l'école avec maman
Descrizione modulo	<p>Il presente modulo, tenuto conto anche del Piano di Miglioramento, si declinerà nei seguenti obiettivi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attuare una positiva accoglienza degli alunni stranieri e il loro reale inserimento nelle classi dell'Istituto accompagnati dalle loro mamme; • realizzare un effettivo accesso ai servizi scolastici; • garantire il diritto allo studio degli alunni di origine straniera; • facilitare gli aspetti emozionali dell'inserimento scolastico; • favorire la reale partecipazione alla vita della scuola; • attivare comportamenti sociali e relazioni interpersonali positivi; • migliorare gli aspetti linguistico-comunicativi degli alunni stranieri e delle loro famiglie. <p>Le attività si svolgeranno nella sede dell'edificio principale. Si prevede l'uso di più spazi interni ed esterni quali salone, aule dotate di L.I.M., palestre, aule informatiche. I gruppi prevedono la frequenza di n° 20 alunni e delle loro mamme.</p> <p>Saranno previste una festa di inizio e una di termine modulo, aperte alle famiglie.</p> <p>Sul piano metodologico si avrà cura di salvaguardare l'unitarietà e l'aderenza alla situazione comunicativa, all'esperienza quotidiana e ai bisogni degli alunni.</p> <p>Ci si avvarrà sempre del contesto linguistico ed extra-linguistico e di tutti i codici in esso presenti.</p> <p>Analizzando la situazione di partenza e tenendo conto dei livelli linguistici si struttureranno i moduli su unità didattiche di apprendimento che verteranno su contenuti (cibo, al mercato, io, la casa, la scuola, la città, abbigliamento, giochi e giocattoli) e linguaggi integrati (musica e movimento). Saranno previste attività di cooperative learning, peer to peer, tutoring per ampliare le abilità linguistiche in italiano, interventi per ampliare le abilità personali e sociali, mediazioni per costruire l'identità personale e aiuti per gestire eventuali situazioni di conflitto. Quindi saranno interessati tutti gli ambiti disciplinari e l'area socio-affettiva.</p> <p>Ci attendiamo che gli alunni raggiungano:</p> <ul style="list-style-type: none"> -una competenza in lingua italiana rispondente al livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue; - una maggiore autostima per arginare e superare il disagio e la dispersione scolastica; - la conoscenza e l'integrazione con il territorio, ma anche la consapevolezza del valore della propria identità culturale. <p>La verifica e la valutazione dei risultati ottenuti avverrà da parte degli attori del progetto rilevando le reali abilità e competenze acquisite dagli alunni attraverso: colloqui, prove oggettive, verifiche di Istituto, partecipazione effettiva alla vita della classe, padronanza dimostrata all'interno del gruppo di provenienza, regolare e positiva frequenza scolastica. Inoltre ulteriori modalità di valutazione sono quelle descritte nelle sezioni precedenti.</p>
Data inizio prevista	29/09/2018
Data fine prevista	22/12/2018



Tipo Modulo	Italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	IMEE81305D
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: À l'école avec maman

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Italiano per stranieri

Titolo: À l'école avec maman 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	À l'école avec maman 2
----------------------	------------------------



Descrizione modulo	<p>Il presente modulo, viene ripetuto per la seconda volta avvalendosi dell'esperienza del precedente e apportando i necessari miglioramenti. Gli obiettivi continueranno ad essere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attuare una positiva accoglienza degli alunni stranieri e il loro reale inserimento nelle classi dell'Istituto accompagnati dalle loro mamme; • realizzare un effettivo accesso ai servizi scolastici; • garantire il diritto allo studio degli alunni di origine straniera; • facilitare gli aspetti emozionali dell'inserimento scolastico; • favorire la reale partecipazione alla vita della scuola; • attivare comportamenti sociali e relazioni interpersonali positivi; • migliorare gli aspetti linguistico-comunicativi degli alunni stranieri e delle loro famiglie. <p>Le attività si svolgeranno nella sede dell'edificio principale. Si prevede l'uso di più spazi interni ed esterni quali salone, aule dotate di L.I.M., palestre, aule informatiche. I gruppi prevedono la frequenza di n° 20 alunni e delle loro mamme.</p> <p>Sul piano metodologico si avrà cura di salvaguardare l'unitarietà e l'aderenza alla situazione comunicativa, all'esperienza quotidiana e ai bisogni degli alunni.</p> <p>Ci si avvarrà sempre del contesto linguistico ed extra-linguistico e di tutti i codici in esso presenti.</p> <p>Analizzando la situazione di partenza e tenendo conto dei livelli linguistici si struttureranno i moduli su unità didattiche di apprendimento che verteranno su contenuti (cibo, al mercato, lo, la casa, la scuola, la città, abbigliamento, giochi e giocattoli) e linguaggi integrati (musica e movimento) . Saranno previste attività di cooperative learning, peer to peer, tutoring per ampliare le abilità linguistiche in italiano, interventi per ampliare le abilità personali e sociali, mediazioni per costruire l'identità personale e aiuti per gestire eventuali situazioni di conflitto. Quindi saranno interessati tutti gli ambiti disciplinari e l'area socio-affettiva.</p> <p>Ci attendiamo che gli alunni raggiungano:</p> <ul style="list-style-type: none"> -una competenza in lingua italiana rispondente al livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue; - una maggiore autostima per arginare e superare il disagio e la dispersione scolastica; -la conoscenza e l'integrazione con il territorio, ma anche la consapevolezza del valore della propria identità culturale. <p>La verifica e la valutazione dei risultati ottenuti avverrà da parte degli attori del progetto rilevando le reali abilità e competenze acquisite dagli alunni attraverso: colloqui,prove oggettive, verifiche di Istituto, partecipazione effettiva alla vita della classe, padronanza dimostrata all'interno del gruppo di provenienza, regolare e positiva frequenza scolastica. Inoltre ulteriori modalità di valutazione sono quelle descritte nelle sezioni precedenti.</p>
Data inizio prevista	19/01/2019
Data fine prevista	06/04/2019
Tipo Modulo	Italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	IMEE81305D
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: À l'école avec maman 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: 'Dimmi come...dimmi perché...'

Dettagli modulo

Titolo modulo	'Dimmi come...dimmi perché...'
Descrizione modulo	<p>Scopo del modulo è mettere a punto e sperimentare in aula attività ad alto respiro, in campi di esperienza significativi, attorno al 'nodo' dell'argomentazione, cioè costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri. Saper argomentare è una competenza trasversale che permette l'analisi dei contenuti e la costruzione dei significati, permette di gestire sia sul terreno logico sia sul terreno linguistico i ragionamenti e la loro concatenazione.</p> <p>Il modulo si articolerà in 10 incontri di 3 ore ciascuno che si svolgeranno, in orario extrascolastico, il sabato. Sarà rivolto a 20 alunni di età compresa tra i 7 e i 9 anni.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -miglioramento delle competenze di comprensione dei testi; -ampliamento lessicale; -uso dei connettivi linguistici che permettono inferenze; -scoperta delle concatenazioni linguistiche e dei ragionamenti. <p>Gli argomenti riguarderanno tutte le tipologie testuali e le varie discipline. Le attività di carattere laboratoriale si svolgeranno a coppie, gruppi parziali omogenei e/o eterogenei e grande gruppo e si lavorerà intorno ad un nucleo di interesse. Ci attendiamo che gli alunni raggiungano un insieme di atteggiamenti, valori, risorse logico linguistiche da costruire progressivamente. La valutazione sarà a cura delle insegnanti di classe che attraverso un questionario osservativo e le prove di Istituto comparate potranno accertare i miglioramenti dei singoli alunni nei diversi ambiti disciplinari e nelle competenze sociali.</p>
Data inizio prevista	29/09/2018
Data fine prevista	22/12/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	IMEE81305D
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'Dimmi come...dimmi perché...'



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: Favorevoli o contrari? 'I confini del mio linguaggio sono i confini del mio mondo.'

L. Wittgenstein

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Favorevoli o contrari? 'I confini del mio linguaggio sono i confini del mio mondo.' L. Wittgenstein



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo 'Favorevoli o contrari?' nasce come prosecuzione ed ampliamento del modulo relativo all'argomentazione, prevede la realizzazione di attività di 'classroom debating', in cui ogni alunno è chiamato in prima persona a documentarsi, ad essere attivo, ad esprimersi ed a collaborare con il gruppo.</p> <p>Il debate è una metodologia che favorisce lo sviluppo di competenze linguistiche e di capacità logico-deduttive quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -saper ascoltare attentamente; -saper strutturare un discorso logico, coerente ed efficace; -saper esprimere la propria opinione e presentare in modo chiaro il proprio punto di vista; -saper argomentare in modo via via più articolato e giustificare le proprie opinioni; -saper controbattere ad argomentazioni diverse da quelle proposte e sostenute utilizzando strumenti e stili comunicativi adeguati; -saper ricercare e selezionare le fonti utilizzando anche le risorse multimediali; -saper interagire correttamente nell'ambito di una discussione di gruppo; -saper parlare di fronte ad un pubblico. <p>Il modulo si articolerà nelle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -esercizi di preparazione al dibattito, individuali e a coppie, brainstorming, circle time; -individuazione dei temi da dibattere relativi al vissuto dei protagonisti (scuola, giochi, sport, fiabe ...); -definizione di tempi e modalità di attuazione del dibattito; -presentazione del tema e divisione in gruppi di lavoro; -raccolta di dati a supporto delle argomentazioni assegnate; -assegnazione dei ruoli all'interno dei gruppi; -esposizione delle tesi e delle prove a sostegno dell'argomentazione; -valutazione da parte del gruppo-giuria; -analisi della propria prestazione individuale e/o collettiva (visione delle riprese e/o delle registrazioni effettuate durante il dibattito). <p>Attraverso un percorso interdisciplinare si otterrà il potenziamento di competenze sia trasversali (life skills) sia curricolari, superando la lezione tradizionale e favorendo principalmente il lavoro in team con il cooperative learning ed il peer to peer.</p> <p>Ci attendiamo che questo percorso formativo sviluppi le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -saper valutare in modo critico le informazioni; -saper rispettare il punto di vista dell'altro; -saper gestire il conflitto; -migliorare l'autostima; -saper usare atteggiamenti corretti per contribuire attivamente e democraticamente alla comunità-scuola. <p>Il modulo si svolgerà nella sede dell'edificio principale utilizzando i vari spazi a disposizione.</p> <p>I gruppi saranno frequentati da 20 alunni di età compresa fra i 9 e i 12 anni provenienti dai vari plessi dell'I.C.</p> <p>Al termine del modulo verrà organizzato un 'debate pubblico', al quale parteciperanno i genitori.</p> <p>La valutazione sarà a cura degli insegnanti di classe che attraverso un questionario osservativo e le prove di Istituto comparate potranno accertare i miglioramenti dei singoli alunni nei diversi ambiti disciplinari e nelle competenze sociali.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>19/01/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>06/04/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Lingua madre</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>IMEE81305D</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>



Numero ore	30
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Favorevoli o contrari? 'I confini del mio linguaggio sono i confini del mio mondo.' L. Wittgenstein

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Scalata al Potere

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Scalata al Potere



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo prevede l'inserimento delle attività finalizzate al potenziamento delle competenze di base matematiche all'interno di una cornice narrativa, che favorisca la realizzazione di un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che portino gli studenti a intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà' (Indicazioni Nazionali). Nella fattispecie, questa consisterà in una spy-story dal titolo 'Scalata al potere': alcuni team di spie dovranno cimentarsi nella scalata di un grattacielo di 30 piani che custodisce la formula per l'apprendimento dei fondamenti della matematica. Il modulo si articolerà in 10 incontri di tre ore ciascuno in cui saranno coinvolti da un minimo di 20 alunni a un massimo di 24. In ogni incontro gli studenti e le studentesse, organizzati in gruppi cooperativi, si cimenteranno in prove logico-matematiche che consentiranno loro di applicare sul piano esperienziale le competenze acquisite nel corso di studio specifico. Tali prove, basate su compiti autentici, garantiranno il prosieguo alla tappa successiva della narrazione. Saranno previste attività di supporto, quali video, slides, giochi in e-learning, per il rinforzo dei concetti appresi nell'ultimo incontro e per l'anticipazione dei contenuti delle tappe successive.</p> <p>I contenuti sono quelli ascrivibili ai traguardi per lo sviluppo delle competenze fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012: utilizzo del calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, rappresentazione di forme del piano e dello spazio, classificazione di figure in base a caratteristiche geometriche, progettazione e costruzione di modelli concreti di vario tipo, utilizzo di strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e dei più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...), rappresentazione di dati attraverso tabelle e grafici, lettura e comprensione di testi che coinvolgano aspetti logici e matematici, risoluzione di problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati, descrizione di strategie risolutive, confronto e argomentazione, utilizzazione di rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione).</p> <p>Le metodologie si baseranno su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -realizzazione di un ambiente di apprendimento di tipo ludico con utilizzo di giochi di ruolo (tipo sfondo integratore/ambiente fantastico); -didattica laboratoriale finalizzata alla risoluzione di compiti autentici; -organizzazione di gruppi di apprendimento cooperativo; -utilizzo di tecniche relative alle Flipped Classroom; -utilizzo di strumenti di condivisione digitale (social media, piattaforme e - learning). <p>I risultati attesi sono quelli previsti dalle Competenze Chiave Europee, Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012.</p> <p>Gli studenti destinatari del percorso formativo saranno scelti nella fascia di età compresa tra i 9 e i 12 anni.</p> <p>Le attività previste saranno condotte nei vari ambienti della sede centrale: aule dotate di L.I.M., aule di informatica, palestra, cortile, salone, auditorium.</p> <p>Le modalità di verifica e valutazione sono già state definite nelle sezioni precedenti.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>29/09/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>22/12/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Matematica</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>IMEE81305D IMMM813018</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scalata al Potere



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: Scalata al Potere 2

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Scalata al Potere 2



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il presente modulo viene ripetuto per la seconda volta avvalendosi dell'esperienza del precedente e apportando i necessari miglioramenti. Il modulo prevede nuovamente l'inserimento delle attività finalizzate al potenziamento delle competenze di base matematiche all'interno di una cornice narrativa, che favorisca la realizzazione di un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che portino gli studenti a intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà (Indicazioni Nazionali). Nella fattispecie, questa consisterà in una spy-story dal titolo 'Scalata al potere': alcuni team di spie dovranno cimentarsi nella scalata di un grattacielo di 30 piani che custodisce la formula per l'apprendimento delle basi della matematica. Il modulo si articolerà in 10 incontri di tre ore ciascuno in cui saranno coinvolti da un minimo di 20 alunni a un massimo di 24. In ogni incontro gli studenti e le studentesse, organizzati in gruppi cooperativi, si cimenteranno in prove logico-matematiche che consentiranno loro di applicare sul piano esperienziale le competenze acquisite nel corso di studi specifico. Tali prove, basate su compiti autentici, garantiranno il prosieguo alla tappa successiva della narrazione. Saranno previste attività di supporto, quali video, slides, giochi in e-learning, per il rinforzo dei concetti appresi nell'ultimo incontro e per l'anticipazione dei contenuti delle tappe successive.</p> <p>I contenuti sono quelli ascrivibili ai traguardi per lo sviluppo delle competenze fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012: utilizzo del calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, rappresentazione di forme del piano e dello spazio, classificazione di figure in base a caratteristiche geometriche, progettazione e costruzione di modelli concreti di vario tipo, utilizzo di strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e dei più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...), rappresentazione di dati attraverso tabelle e grafici, lettura e comprensione di testi che coinvolgano aspetti logici e matematici, risoluzione di problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati, descrizione di strategie risolutive, confronto e argomentazione, utilizzazione di rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione).</p> <p>Le metodologie si baseranno su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -realizzazione di un ambiente di apprendimento di tipo ludico con utilizzo di giochi di ruolo (tipo sfondo integratore/ambiente fantastico); -didattica laboratoriale finalizzata alla risoluzione di compiti autentici; -organizzazione di gruppi di apprendimento cooperativo; -utilizzo di tecniche relative alle Flipped Classroom; -utilizzo di strumenti di condivisione digitale (social media, piattaforme e - learning). <p>I risultati attesi sono quelli previsti dalle Competenze Chiave Europee, Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012.</p> <p>Gli studenti destinatari del percorso formativo saranno scelti nella fascia di età compresa tra i 9 e i 12 alunni.</p> <p>Le attività previste saranno condotte nei vari ambienti della sede centrale: aule dotate di L.I.M., aule di informatica, palestra, cortile, salone, auditorium.</p> <p>Le modalità di verifica e valutazione sono già state definite nelle sezioni precedenti.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>19/01/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>06/04/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Matematica</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>IMEE81305D</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Scheda dei costi del modulo: Scalata al Potere 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Scienze
Titolo: Sciences au samedi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sciences au samedi
Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede il potenziamento delle competenze di base scientifiche attraverso l'attivazione di esperienze di laboratorio di fisica e di chimica in cui gli studenti sono diretti protagonisti. Il tutto è finalizzato alla realizzazione di un Festival della Scienza itinerante da allestire nel centro storico della città di Sanremo. Si ritiene possibile anche attuare le esperienze in lingua francese e araba secondo le modalità previste dal CLIL, in modo da consentire una maggior diffusione dei contenuti scientifici presso i residenti del centro storico cittadino, prevalentemente di origine magrebina e tendenzialmente francofoni. Ogni laboratorio sarà progettato per offrire un'opportunità di approfondimento istruttiva e divertente su argomenti collegati ai programmi didattici ministeriali e nel contempo per sviluppare negli studenti il senso critico e la capacità di realizzazione autonoma di attività di laboratorio interattivo. I bambini e i ragazzi affronteranno in prima persona gli argomenti scientifici, toccando con mano fenomeni, costruendo oggetti, ragionando sull'indagine della realtà attraverso il metodo scientifico. Il modulo si articolerà in 10 incontri di tre ore ciascuno in cui saranno coinvolti da un minimo di 20 alunni a un massimo di 24. Nei primi 6 incontri gli studenti si cimenteranno nei laboratori scientifici, secondo il metodo sperimentale, successivamente si attiveranno per la riproposizione al pubblico delle esperienze, preparando materiali, oggetti, presentazioni su cartellone e/o su tablet, anche in lingua francese e araba. Nei 4 incontri seguenti le esperienze verranno portate, in modo itinerante, nel centro storico cittadino e proposte al pubblico dei residenti preventivamente informati. Saranno organizzati degli stand tra i quali il pubblico potrà muoversi vedendo le gli esperimenti proposti dagli studenti, provare le esperienze, accedere alla documentazione. Gli studenti destinatari del percorso formativo saranno scelti nella fascia di età compresa tra i 9 e i 12 anni.</p> <p>Le modalità di verifica e valutazione sono già state definite nelle sezioni precedenti.</p>
Data inizio prevista	29/09/2018
Data fine prevista	22/12/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	IMEE81305D



Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sciences au samedi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Ma ... è aperta la scuola al sabato?	€ 39.774,00
TOTALE PROGETTO	€ 39.774,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 47686)
Importo totale richiesto	€ 39.774,00
Num. Delibera collegio docenti	2311/A19
Data Delibera collegio docenti	16/05/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	2313/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	16/05/2017
Data e ora inoltro	16/05/2017 12:25:48
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Italiano per stranieri: <u>À l'école avec maman</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Italiano per stranieri: <u>À l'école avec maman 2</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>'Dimmi come...dimmi perché...'</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Favorevoli o contrari? I confini del mio linguaggio sono i confini del mio mondo.' L. Wittgenstein</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Scalata al Potere</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Scalata al Potere 2</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Sciences au samedi</u>	€ 5.682,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. SAN REMO CENTRO
LEVANTE (IMIC813007)

	Totale Progetto "Ma ... è aperta la scuola al sabato?"	€ 39.774,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 39.774,00	