

Alle famiglie  
degli alunni dell'I.C. Centro Levante

**Oggetto: Lettera informativa ai genitori PON 4427 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**

Cari genitori,

nella nostra scuola, come già sapete, sono ancora in atto alcuni moduli relativi al Progetto PON COMPETENZE DI BASE "Ma ... è aperta la scuola al sabato?", che hanno visto la partecipazione attiva di molti alunni ed alunne.

Ora vorremmo presentarvi le attività previste dalla programmazione di un altro Progetto PON, presentato dal nostro Istituto e valutato positivamente, riguardante il Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

Sarà con la partecipazione ai moduli del progetto "Parole e passi nel passato", che le alunne e gli alunni potranno accrescere la propria sensibilità verso il contesto cittadino nel quale vivono e la conoscenza della sua storia. Si effettueranno escursioni sul territorio, in collaborazione con gli enti e le associazioni locali, che permetteranno di visionare sia percorsi sia strutture costruttive e decorative degli edifici. Oltre agli aspetti architettonici, saranno presi in esame gli aspetti naturalistici, per meglio comprendere l'ambiente nel quale si è operato principalmente nel periodo Liberty.

La partecipazione è gratuita, la selezione dei partecipanti avverrà in seguito a presentazione di autocandidatura, in caso di esubero di richieste, rispetto ai posti disponibili, si procederà a stilare una graduatoria sulla base dei criteri approvati dal Collegio Docenti e deliberati dal Consiglio di Istituto.

Ricordando che la frequenza alle attività è una buona opportunità per migliorare le proprie competenze, Vi invitiamo ad iscrivere i Vostri figli.

La decisione di partecipare ai moduli PON necessita di senso di responsabilità e grande serietà da parte delle famiglie e degli alunni, perché implica la frequenza regolare fino al termine degli incontri.

**LiberaMente ... Liberty!**

La consegna per gli alunni sarà un compito di realtà: organizzare un incontro con la cittadinanza per sottolineare, attraverso una mostra di foto, riprese a 360° e/o un video, l'importanza di tutelare e valorizzare un particolare percorso cittadino che caratterizza il loro territorio. Gli alunni saranno chiamati preliminarmente ad informarsi sulle caratteristiche architettoniche e sulle tecniche costruttive e decorative del periodo denominato "Liberty".

Nel corso del modulo verrà costruito, utilizzando materiale di recupero proveniente anche dalla mensa scolastica, un orto verticale per offrire ai bambini l'opportunità di capire il ciclo vitale della natura attraverso la coltivazione di piante aromatiche, varietà di ortaggi a ciclo breve e varietà di provenienza straniera, nell'ottica di sottolineare il valore arricchente dello scambio interculturale.

### **APPLichiamoci!**

L'attività didattica proposta permetterà di far conoscere i parchi e le ville cittadine, i principali monumenti ed i luoghi di interesse storico-culturale per avvicinare i giovani e le loro famiglie ai valori del rispetto dell'ambiente e la conoscenza del territorio attraverso la scoperta e la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale. Al tempo stesso i ragazzi si troveranno protagonisti attivi di un percorso conoscitivo che porta alla costruzione della loro identità di cittadini attivi, consapevoli delle caratteristiche, della storia e della vocazione turistica del territorio in cui vivono. Saranno svolte attività in mobilità ed all'aria aperta.

### **Natura L Mente Liberty!**

Gli alunni saranno chiamati a realizzare delle carte tematiche, in digitale e cartaceo, relative all'ambiente naturale in cui si snoda il percorso scelto, evidenziando gli aspetti geologici, orografici, botanici dell'area. Punto di partenza sarà Google Earth, che costituirà una base digitale e poi cartacea dove evidenziare gli esempi principali di vegetazione, di costituzione del suolo e di morfologia territoriale. Anche un plastico della zona realizzato con materiali poveri come cartone, cartoncini colorati, colori acrilici, potrà illustrare adeguatamente la zona, permettendo in tal modo alle alunne ed agli alunni coinvolti di oltrepassare il mondo digitale per approdare ad una dimensione manuale. Saranno previste anche numerose uscite sul territorio con la presenza di guide ed esperti, visite alla Biblioteca Civica, al Museo ed al Centro Sperimentale per la floricoltura.

### **Sanremo a 'piccoli passi'**

Prevede la realizzazione di disegni e testi nelle principali lingue europee, oltre alla lingua italiana, finalizzati alla realizzazione di una guida turistica della città di Sanremo rivolta alle famiglie con bambini. L'elaborato sarà una guida alla città dei Fiori, rinomata in tutto il mondo per il Festival della canzone italiana, offre un antico borgo medievale e monumenti di interesse storico artistico dal Romanico al Liberty, con la presenza di realtà note al turismo internazionale come Villa Nobel, Villa Ormond e lo storico palazzo del Casinò di Sanremo, oltre che luoghi di interesse culturale legati alla figura dello scrittore Italo Calvino. Innovativo sarà il fatto di essere però realizzata da bambini per altri bambini, con linguaggio semplice e diretto, testi brevi ed illustrati con disegni esemplificativi per spiegare la storia di ciascun monumento e mappe semplificate per la consultazione e l'orientamento in città.

### **Passeggiando con Calvino**

Gli alunni delle scuole primarie del nostro Istituto, che opereranno in questo modulo, saranno chiamati a partecipare ad un'attività collettiva di ascolto attento ed attivo, di lettura del racconto "La strada di San Giovanni" dall'omonimo libro di Italo Calvino. Il racconto narra episodi dell'adolescenza dello scrittore durante la quale egli percorreva, accompagnando il padre, la strada che conduceva a San Giovanni, quella strada che in realtà univa ed allo stesso tempo divideva due mondi contrapposti, la città e la campagna. Gli alunni dovranno cercare di tradurre in immagini i luoghi che sono i protagonisti del racconto. Si andrà poi alla scoperta dei luoghi stessi cercando, con l'immaginazione, viste le mutazioni avvenute con il passare del tempo, di ricreare il paesaggio descritto dallo scrittore. Si porrà particolare attenzione alla scoperta, all'osservazione ed alla conoscenza della vegetazione spontanea del ponente ligure, senza tralasciare laghetti, 'beodi', sentieri presenti all'epoca e che si possono ancora ritrovare. Saranno previste anche uscite didattiche per l'esplorazione del territorio, con guide specializzate ed esperti, durante le quali le alunne e gli alunni coinvolti potranno raccogliere dati attraverso fotografie, disegni, filmati necessari per la creazione del prodotto narrativo finale.

TITOLO MODULO	TEMPI ATTUAZIONE (presumibilmente)		DESTINATARI
<b>LiberaMente Liberty!</b>	DAL 10/06/2019	AL 15/07/2019	Primaria - cl. 5 <sup>^</sup> (10 allievi) Secondaria 1° grado - cl. 1 <sup>^</sup> (10 allievi)
<b>APPlichiamoci</b>	DAL 10/06/2019	AL 15/07/2019	Secondaria 1° grado - cl. 1 <sup>^</sup> (20 allievi)
<b>NaturalMente Liberty</b>	DAL 10/06/2019	AL 15/07/2019	Primaria - cl. 5 <sup>^</sup> (10 allievi) Secondaria 1° grado - cl. 1 <sup>^</sup> (10 allievi)
<b>Sanremo a piccoli passi</b>	DAL 10/06/2019	AL 15/07/2019	Primaria - cl. 5 <sup>^</sup> (10 allievi) Secondaria 1° grado - cl. 1 <sup>^</sup> (10 allievi)
<b>Passeggiando con Calvino</b>	DAL 10/06/2019	AL 15/07/2019	Primaria - cl. 4 <sup>^</sup> e cl.5 <sup>^</sup> (20 allievi)

L'avvio di un percorso formativo di tale portata non può che riempirci di orgoglio, in quanto apre nuovi spazi educativi che determineranno un sensibile innalzamento della qualità della nostra offerta formativa, garantendo una positiva crescita culturale e sociale dei nostri alunni.

Nel convincimento profondo che la nostra "proposta culturale", sostenuta dall'Unione Europea e dallo Stato Italiano, sarà da Voi pienamente condivisa, porgo i miei più cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Anna Rita Zappulla

ALLEGATO A) Alunni

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C Sanremo Centro-Levante

Oggetto: Domanda di partecipazione al Progetto PON Progetto 10.1.A-FSEPON-LI-2017-32.

Il sottoscritto ..... genitore/tutore dell'alunno/a

.....  
nato/a ..... (.....) il .....

Residente a ..... Via/Piazza ..... n. .... CAP.....

Telefono ..... Cell. .... e-mail .....

E

La sottoscritta ..... genitore/tutore dell'alunno/a

.....  
nato/a ..... (.....) il .....

Residente a .....in Via/Piazza ..... n. .... CAP.....

Telefono ..... Cell. .... e-mail .....

CHIEDONO

che il /la proprio/a figlio/a .....

nato/a a ..... (.....) il ..... residente a

..... (.....) in Via/Piazza ..... n. .... CAP.....

iscritto/a alla classe ..... sez. .... Plesso .....

dell'I.C. Sanremo Centro Levante

sia ammesso/a partecipare al modulo sottoindicato, previsto dal bando indicato in oggetto:

<b>Titolo Modulo formativo</b>	<b>DURATA</b>	<b>Tipologia di proposta</b>	<b>Tempi di attuazione (presumibilmente)</b>	<b>Barrare con una X il modulo scelto</b>
<b>LiberaMente Liberty!</b>	30 ore	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Mesi di giugno - luglio dal 10/06 2019 al 15/07 2019	
<b>APPlichiamoci</b>	30 ore	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Mesi di giugno - luglio dal 10/06 2019 al 15/07 2019	
<b>NaturaLMente Liberty</b>	30 ore	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Mesi di giugno - luglio dal 10/06 2019 al 15/07 2019	
<b>Sanremo a piccoli passi</b>	30 ore	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Mesi di giugno - luglio dal 10/06 2019 al 15/07 2019	
<b>Passeggiando con Calvino</b>	30 ore	Produzione artistica e culturale	Mesi di giugno - luglio dal 10/06 2019 al 15/07 2019	

N.B. Per la selezione degli alunni, qualora le domande pervenute risultassero in esubero, si farà riferimento alla tabella che riporta i criteri di selezione già approvati in precedenza dagli Organi Collegiali.

Li.....

Firma .....