

I.C. SANREMO CENTRO LEVANTE
Prot. 0002942 del 09/04/2018
(Uscita)

Progetto: "Ma è aperta la scuola al sabato ?"

OGGETTO : AVVISO DI SELEZIONE PER RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: ESPERTI INTERNI, TUTOR INTERNI e FIGURA AGGIUNTIVA per ciascuno dei 7 moduli del progetto.

Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..) . Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

Codice Identificativo del Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-69
CUP B25B17000140007 – CIG ZBA221E73E

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 10 del 19/04/2017 nonché la delibera del Consiglio d'Istituto n. 67 del 26/04/2017 con le quali è stata approvata la partecipazione al progetto "Competenze di base".
- VISTA** la nota del MIUR prot. AOODGEFID/199 del 10/01/2017 di autorizzazione del progetto e impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 – Competenze di base – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..);
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 100 del 29/01/2018 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018 e la quale è assunto nel P.A. il Progetto autorizzato e finanziato "10.02.2° - FSEPON-LI-2017-69";
- RILEVATA** la necessità di procedere alla selezione delle figure professionali **di ESPERTI INTERNI, TUTOR INTERNI E FIGURA AGGIUNTIVA** per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del progetto PON sopra specificato;

DISPONE il seguente

AVVISO PUBBLICO

Per la selezione di personale INTERNO per le figure ed i moduli sotto riportati:

Titolo Modulo formativo	Personale richiesto	Impegno richiesto	Destinatari	Tempi di attuazione
1 - À L'ÉCOLE AVEC MAMAN	1 ESPERTO	30 ore	Genitori e Alunni, di recente immigrazione, della Scuola Primaria	Ottobre/Dicembre Ogni sabato dalle 9 alle 12
	1 TUTOR	30 ore		
	1 FIGURA AGGIUNTIVA	20 ore		
2 - DIMMI COME... DIMMI PERCHÉ	1 ESPERTO	30 ore	Alunni della Scuola Primaria e (dai 7 ai 9 anni)	Ottobre/Dicembre Ogni sabato dalle 9 alle 12
	1 TUTOR	30 ore		
	1 FIGURA AGGIUNTIVA	20 ore		
3 - SCALATA AL POTERE	1 ESPERTO	30 ore	10 Alunni della Scuola Primaria e 10 della Scuola Secondaria di Primo Grado(dai 9 ai 12 anni)	Ottobre/Dicembre Ogni sabato dalle 9 alle 12
	1 TUTOR	30 ore		
	1 FIGURA AGGIUNTIVA	20 ore		
4 - SCIENCES AU SAMEDI	1 ESPERTO	30 ore	10 Alunni della Scuola Primaria e 10 della Scuola Secondaria di Primo Grado(dai 9 ai 12 anni)	Ottobre/Dicembre Ogni sabato dalle 9 alle 12
	1 TUTOR	30 ore		
	1 FIGURA AGGIUNTIVA	20 ore		
5 - À L'ÉCOLE AVEC MAMAN 2	1 ESPERTO	30 ore	Genitori e Alunni,di recente immigrazione, della Scuola Primaria	Gennaio/Marzo Ogni sabato dalle 9 alle 12
	1 TUTOR	30 ore		
	1 FIGURA AGGIUNTIVA	20 ore		
6 - FAVOREVOLI O CONTRARI? "I confini del mio linguaggio sono i confini del mio mondo." L. Wittgenstein	1 ESPERTO	30 ore	10 Alunni della Scuola Primaria e 10 della Scuola Secondaria di Primo Grado(dai 9 ai 12 anni)	Gennaio/Marzo Ogni sabato dalle 9 alle 12
	1 TUTOR	30 ore		
	1 FIGURA AGGIUNTIVA	20 ore		
7 - SCALATA AL POTERE 2	1 ESPERTO	30 ore	10 Alunni della Scuola Primaria e 10 della Scuola Secondaria di Primo Grado(dai 9 ai 12 anni)	Gennaio/Marzo Ogni sabato dalle 9 alle 12
	1 TUTOR	30 ore		
	1 FIGURA AGGIUNTIVA	20 ore		

Obiettivi formativi e breve descrizione dei singoli moduli

1 - À L'ÉCOLE AVEC MAMAN (MODULO 1 E 5)

Si prevede la frequenza di n° 20 alunni e delle loro mamme.

Saranno previste una festa di inizio e una di termine modulo, aperte alle famiglie.

Sul piano metodologico si avrà cura di salvaguardare l'unitarietà e l'aderenza alla situazione comunicativa, all'esperienza quotidiana e ai bisogni degli alunni.

Ci si avvarrà sempre del contesto linguistico ed extra-linguistico e di tutti i codici in esso presenti.

Analizzando la situazione di partenza e tenendo conto dei livelli linguistici si struttureranno i moduli su unità didattiche di apprendimento che verteranno su contenuti (cibo, al mercato, Io, la casa, la scuola, la città, abbigliamento, giochi e giocattoli) e linguaggi integrati (musica e movimento).

Criteria di selezione :

Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione	ESPERTO	TUTOR	FIGURA AGGIUNTIVA	TOT
Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 5				
Diploma di laurea triennale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (diversa dalla laurea magistrale)	Punti 3				
Diploma di istruzione secondaria superiore (escluso per i docenti già forniti di Diploma di laurea)	Punti 2				
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Punti 2				
Corsi di formazione universitari in didattica dell'italiano come L2 e tirocini con enti accreditati nel settore	Punti 0,50 per ogni titolo (Max punti 2)				
Altri titoli attinenti al settore richiesto (Master – Dottorato di ricerca – Corsi di aggiornamento professionale – diploma di specializzazione polivalente per il sostegno)	Punti 1 per ogni titolo (Max punti 2)				
Esperienze di insegnamento della Lingua Italiana a cittadini stranieri	Punti 5 per ogni esperienza (Max punti 15)				
Pregresse esperienze di insegnamento nelle discipline nei confronti di soggetti diversamente abili	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 3)				
Pregresse esperienze, in qualità di estensore del progetto o collaboratore, in progetti PON FSE attinenti al settore richiesto	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 2)				
Pregresse esperienze in attività relative ad inclusione, didattica laboratoriale e conduzione di gruppi presso istituti scolastici	Punti 1 per ogni esperienza (Max punti 5)				
Punteggio massimo attribuibile punti 39					

2 - DIMMI COME... DIMMI PERCHÉ

Scopo del modulo è mettere a punto e sperimentare in aula attività ad alto respiro, in campi di esperienza significativi, attorno al 'nodo' dell'argomentazione, cioè costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.

Gli argomenti riguarderanno tutte le tipologie testuali e le varie discipline. Le attività di carattere laboratoriale si svolgeranno a coppie, gruppi parziali omogenei e/o eterogenei e grande gruppo e si lavorerà intorno ad un nucleo di interesse.

Ci attendiamo che gli alunni raggiungano un insieme di atteggiamenti, valori, risorse logico linguistiche da costruire progressivamente.

Criteri di selezione :

Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione	ESPERTO	TUTOR	FIGURA AGGIUNTIVA	TOT
Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 10				
Diploma di laurea triennale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (diversa dalla laurea magistrale)	Punti 8				
Diploma di istruzione secondaria superiore (escluso per i docenti già forniti di Diploma di laurea)	Punti 5				
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Punti 5				
Altri titoli attinenti al settore richiesto (Master – Dottorato di ricerca – Corsi di aggiornamento professionale- diploma di specializzazione polivalente per il sostegno)	Punti 1 per ogni titolo (Max punti 2)				
Pregresse esperienze di insegnamento nelle discipline nei confronti di soggetti diversamente abili	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 3)				
Pregresse esperienze, in qualità di estensore del progetto o collaboratore, in progetti PON FSE attinenti al settore richiesto	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 2)				
Pregresse esperienze in attività relative ad inclusione, didattica laboratoriale e conduzione di gruppi presso istituti scolastici	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 3)				
Punteggio massimo attribuibile punti 33					

3 - SCALATA AL POTERE (Modulo 3 e 7)

Il modulo prevede l'inserimento delle attività finalizzate al potenziamento delle competenze di base matematiche all'interno di una cornice narrativa, che favorisca la realizzazione di un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che portino gli studenti a intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà' (Indicazioni Nazionali). Nella fattispecie, questa consisterà in una spystory dal titolo 'Scalata al potere': alcuni team di spie dovranno cimentarsi nella scalata di un grattacielo di 30 piani che custodisce la formula per l'apprendimento dei fondamenti della matematica.

In ogni incontro gli studenti e le studentesse, organizzati in gruppi cooperativi, si cimenteranno in prove logico matematiche che consentiranno loro di applicare sul piano esperienziale le competenze acquisite nel corso di studio specifico. Tali prove, basate su compiti autentici, garantiranno il prosieguo alla tappa successiva della narrazione. Saranno previste attività di supporto, quali video, slides, giochi in e-learning, per il rinforzo dei concetti appresi nell'ultimo incontro e per l'anticipazione dei contenuti delle tappe successive.

Criteri di selezione :

Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione	ESPERTO	TUTOR	FIGURA AGGIUNTIVA	TOT
Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 10				
Diploma di laurea triennale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (diversa dalla laurea magistrale)	Punti 8				
Diploma di istruzione secondaria superiore (escluso per i docenti già forniti di Diploma di laurea)	Punti 5				
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Punti 5				
Altri titoli attinenti al settore richiesto (Master – Dottorato di ricerca – Corsi di aggiornamento professionale - Diploma di specializzazione Polivalente per il sostegno)	Punti 1 per ogni titolo (Max punti 2)				
Pregresse esperienze di insegnamento nelle discipline nei confronti di soggetti diversamente abili	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 3)				
Pregresse esperienze, in qualità di estensore del progetto o collaboratore, in progetti PON FSE attinenti al settore richiesto	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 2)				
Pregresse esperienze in attività relative ad inclusione, didattica laboratoriale e conduzione di gruppi presso istituti scolastici	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 3)				
Punteggio massimo attribuibile punti 33					

4 - SCIENCES AU SAMEDI

Il modulo prevede il potenziamento delle competenze di base scientifiche attraverso l'attivazione di esperienze di laboratorio di fisica e di chimica in cui gli studenti sono diretti protagonisti. Il tutto è finalizzato alla realizzazione di un Festival della Scienza itinerante da allestire nel centro storico della città di Sanremo. Si ritiene possibile anche attuare le esperienze in lingua francese e araba secondo le modalità previste dal CLIL, in modo da consentire una maggior diffusione dei contenuti scientifici presso i residenti del centro storico cittadino, prevalentemente di origine magrebina e tendenzialmente francofoni.

Ogni laboratorio sarà progettato per offrire un'opportunità di approfondimento istruttiva e divertente su argomenti collegati ai programmi didattici ministeriali e nel contempo per sviluppare negli studenti il senso critico e la capacità di realizzazione autonoma di attività di laboratorio interattivo. I bambini e i ragazzi affronteranno in prima persona gli argomenti scientifici, toccando con mano fenomeni, costruendo oggetti, ragionando sull'indagine della realtà attraverso il metodo scientifico.

Criteri di selezione :

Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione	ESPERTO	TUTOR	FIGURA AGGIUNTIVA	TOT
Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 10				
Diploma di laurea triennale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (diversa dalla laurea magistrale)	Punti 8				
Diploma di istruzione secondaria superiore (escluso per i docenti già forniti di Diploma di laurea)	Punti 5				
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Punti 5				
Altri titoli attinenti al settore richiesto (Master – Dottorato di ricerca – Corsi di aggiornamento professionale - diploma di specializzazione polivalente per il sostegno)	Punti 1 per ogni titolo (Max punti 2)				
Pregresse esperienze di insegnamento nelle discipline nei confronti di soggetti diversamente abili	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 3)				
Pregresse esperienze, in qualità di estensore del progetto o collaboratore, in progetti PON FSE attinenti al settore richiesto	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 2)				
Pregresse esperienze in attività relative ad inclusione, didattica laboratoriale e conduzione di gruppi presso istituti scolastici	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 3)				
Punteggio massimo attribuibile punti 33					

6 - FAVOREVOLI O CONTRARI?

Il modulo nasce come prosecuzione ed ampliamento del modulo relativo all'argomentazione, prevede la realizzazione di attività di 'classroom debating', in cui ogni alunno è chiamato in prima persona a documentarsi, ad essere attivo, ad esprimersi ed a collaborare con il gruppo.

Il modulo si articolerà nelle seguenti fasi:

- esercizi di preparazione al dibattito, individuali e a coppie, brainstorming, circle time;
- individuazione dei temi da dibattere relativi al vissuto dei protagonisti (scuola, giochi, sport, ...);
- definizione di tempi e modalità di attuazione del dibattito;

- presentazione del tema e divisione in gruppi di lavoro;
- raccolta di dati a supporto delle argomentazioni assegnate;
- assegnazione dei ruoli all'interno dei gruppi;
- esposizione delle tesi e delle prove a sostegno dell'argomentazione;
- valutazione da parte del gruppo-giuria;
- analisi della propria prestazione individuale e/o collettiva (visione delle riprese e/o delle registrazioni effettuate durante il dibattito).

Criteri di selezione :

Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione	ESPERTO	TUTOR	FIGURA AGGIUNTIVA	TOT
Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 10				
Diploma di laurea triennale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (diversa dalla laurea magistrale)	Punti 8				
Diploma di istruzione secondaria superiore (escluso per i docenti già forniti di Diploma di laurea)	Punti 5				
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Punti 5				
Altri titoli attinenti al settore richiesto (Master – Dottorato di ricerca – Corsi di aggiornamento professionale- diploma di specializzazione polivalente per il sostegno)	Punti 1 per ogni titolo (Max punti 2)				
Pregresse esperienze di insegnamento nelle discipline nei confronti di soggetti diversamente abili	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 3)				
Pregresse esperienze, in qualità di estensore del progetto o collaboratore, in progetti PON FSE attinenti al settore richiesto	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 2)				
Pregresse esperienze in attività relative ad inclusione, didattica laboratoriale e conduzione di gruppi presso istituti scolastici	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 3)				
Punteggio massimo attribuibile punti 33					

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

L'Esperto

L'esperto ha il compito di programmare e attuare percorsi formativi nel modulo di competenza. Nell'ambito dell'attività formativa provvede all'analisi delle competenze in ingresso (sostituita negli interventi di educazione degli adulti dal bilancio delle competenze), eventualmente non solo all'inizio del percorso, ma in concomitanza con l'introduzione di ogni nuovo contenuto. Si

occupa altresì della didattica e delle verifiche per la valutazione degli apprendimenti degli allievi.

L'esperto deve quindi progettare l'attività specifica, precisando i contenuti della formazione, la metodologia che intende adottare ed i luoghi in cui verrà svolta l'attività.

Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio.

Per l'analisi delle competenze in ingresso (o il bilancio delle competenze) e per le verifiche intermedie e finali l'esperto ha il compito di illustrare come intende sviluppare queste fasi, specificando obiettivi, strumenti e criteri di valutazione. I materiali utilizzati (didattici, prove di verifica, griglie di valutazione ecc.) vengono resi disponibili ai Corsisti attraverso la pubblicazione nella relativa piattaforma.

Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR e dall'INVALSI.

Compilare le apposite sezioni della piattaforma di gestione GPU.

Il Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare: predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo; segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto; cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato; mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR e dall'INVALSI.

Compilare le sezioni di competenza della piattaforma di gestione GPU.

La figura aggiuntiva

Ogni partecipante ai moduli potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore di formazione, con figure professionali individuate dagli istituti scolastici in relazione ai fabbisogni dei partecipanti.

Il docente individuato come figura aggiuntiva dovrà concordare con l'esperto e il tutor del modulo, nonché con le altre figure di riferimento, modalità, tempi e attività da svolgere con gli alunni del modulo stesso; dovrà partecipare ad incontri e manifestazioni.

La figura aggiuntiva opererà in orario non coincidente con il gruppo classe su bisogni didattici specifici definiti dall'esperto per i singoli alunni. Ogni alunno avrà diritto ad una sola ora di lavoro personalizzato con la figura aggiuntiva.

CRITERI DI SELEZIONE

Gli aspiranti saranno selezionati dal D.S. e D.S.G.A. attraverso la comparazione dei curricula presentati sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostanti ad ogni singolo progetto.

L'attribuzione avverrà con incarico e l'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico.

COMPENSO

L'attività di esperto sarà retribuita previa presentazione di rendicontazione per un compenso lordo Stato di **€ 70,00/ora** onnicomprensivo.

L'attività di tutor sarà retribuita previa presentazione di rendicontazione per un compenso lordo Stato di **€ 30,00/ora** onnicomprensivo.

L'attività della figura aggiuntiva sarà retribuita previa presentazione di rendicontazione per un compenso lordo Stato di **€ 30,00 a corsista onnicomprensivo (max n. 20 corsisti, Tot. € 600,00)**.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Termini e modalità di presentazione delle Domande

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto utilizzando l'apposito modello "ALLEGATO 1" nonché la tabella di valutazione dei titoli compilata dallo stesso candidato di cui all'"ALLEGATO 2", predisposti in calce alla presente, unitamente alla documentazione richiesta come da domanda, perentoriamente, pena esclusione, **entro le ore 11,00 del giorno 17/04/2018**, con le seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria dell'Istituto;
- Posta Elettronica al seguente indirizzo: IMIC813007@istruzione.it

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e le esperienze lavorative dichiarate. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. **In data 17/04/2018 alle ore 11.30 verrà costituita commissione** che al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

Disposizioni Finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 ed eventuali ss.mm.ii., l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento. Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: <http://www.icsanremocalvino.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Anna Rita Zappulla)
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs. n.39/93*

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO - ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA

Progetto: Progetto: "Ma è aperta la scuola al sabato ?"

AI DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome) nato/a _____
 prov. _____ il _____ C.F. _____ Residente in
 _____ prov. _____ via/Piazza _____
 _____ n. civ. _____
 telefono _____ cell. _____
 E MAIL _____
 TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO _____ conseguito
 presso _____ con voti _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, per il progetto "**Ma...è aperta la scuola al sabato?**"- nell'ambito del PON FSE "Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..) . Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
Codice Identificativo del Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-69

in qualità di (barrare la casella prescelta):
 (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

MODULO	ESPERTO	TUTOR	FIG. AGG.
1) A' L'ECOLE AVEC MAMMAN (1)			
2) DIMMI COME...DIMMI PERCHE'			
3) SCALATA AL POTERE (1)			
4) SCIENCES AU SAMEDI'			
5) A' L'ECOLE AVEC MAMMAN (2)			
6) FAVOREVOLI O CONTRARI ?			
7) SCALATA AL POTERE (2)			

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00,

dichiara:

- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto;
- di aver conseguito i titoli di studio e aver prestato i servizi di cui all'allegato curriculum vitae.

Alla presente istanza allega:

- tabella di valutazione dei titoli debitamente compilata con il punteggio attribuitosi dal candidato;
- curriculum vitae in formato europeo.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lvo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA

Tabella valutazione titoli da compilarsi a cura del candidato
valida per la figura dell'Esperto, del Tutor e della Figura Aggiuntiva

à l'école avec maman

Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione	Punteggio attribuito dal candidato			Punteggio attribuito dalla commissione		
		Esp	Tut	Fig. Agg	Esp	Tut	Fig. Agg.
Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 5						
Diploma di laurea triennale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (diversa dalla laurea magistrale)	Punti 3						
Diploma di istruzione secondaria superiore (escluso per i docenti già forniti di Diploma di laurea)	Punti 2						
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Punti 2						
Corsi di formazione universitari in didattica dell'italiano come L2 e tirocini con enti accreditati nel settore	Punti 0,50 per ogni titolo (Max punti 2)						
Altri titoli attinenti al settore richiesto (Master – Dottorato di ricerca – Corsi di aggiornamento professionale – diploma di specializzazione polivalente per il sostegno)	Punti 1 per ogni titolo (Max punti 2)						
Esperienze di insegnamento della Lingua Italiana a cittadini stranieri	Punti 5 per ogni esperienza (Max punti 15)						
Pregresse esperienze di insegnamento nelle discipline nei confronti di soggetti diversamente abili	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 3)						
Pregresse esperienze, in qualità di estensore del progetto o collaboratore, in progetti PON FSE attinenti al settore richiesto	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 2)						
Pregresse esperienze in attività relative ad inclusione, didattica laboratoriale e conduzione di gruppi presso istituti scolastici	Punti 1 per ogni esperienza (Max punti 5)						
Punteggio massimo attribuibile punti 39							
	TOTALE						

Firma _____

Tabella valutazione titoli da compilarsi a cura del candidato
valida per la figura dell'Esperto, del Tutor e della Figura Aggiuntiva

- Dimmi come... Dimmi perché
- Scalata al potere
- Sciences au samedi
- Favorevoli o contrari?

Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione	Punteggio attribuito dal candidato			Punteggio attribuito dalla commissione		
		Esp	Tut	Fig. Agg	Esp	Tut	Fig. Agg.
Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 10						
Diploma di laurea triennale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (diversa dalla laurea magistrale)	Punti 8						
Diploma di istruzione secondaria superiore (escluso per i docenti già forniti di Diploma di laurea)	Punti 5						
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Punti 5						
Altri titoli attinenti al settore richiesto (Master – Dottorato di ricerca – Corsi di aggiornamento professionale- diploma di specializzazione polivalente per il sostegno)	Punti 1 per ogni titolo (Max punti 2)						
Pregresse esperienze di insegnamento nelle discipline nei confronti di soggetti diversamente abili	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 3)						
Pregresse esperienze, in qualità di estensore del progetto o collaboratore, in progetti PON FSE attinenti al settore richiesto	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 2)						
Pregresse esperienze in attività relative ad inclusione, didattica laboratoriale e conduzione di gruppi presso istituti scolastici	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 3)						
Punteggio massimo attribuibile punti 33							
	TOTALE						

Firma _____