



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO CENTRO LEVANTE

Via A. Volta, 101- 18038 SANREMO (IM)

Codice Fiscale 90083320086 Codice Univoco UFYTJE

www.icsanremocalvino.gov.it - imic813007@istruzione.it - imic813007@pec.istruzione.it

Bando di selezione per reclutamento n. 1 Facilitatore e n. 1 Referente per la valutazione

Progetto : "Ma.... è aperta la scuola al sabato ?"

PON FSE

Oggetto: Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.** Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..) . Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

Codice Identificativo del Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-69

CUP B25B17000140007 – CIG ZBA221E73E

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n.10 del 19/04/2017 nonché la delibera del Consiglio d’Istituto n. 67 del 26/04/2017 con le quali è stata approvata la partecipazione al progetto "Competenze di base”;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/199 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto e impegno di spesa a valere sull’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 – Competenze di base - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento

delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..).

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 100 del 29/01/2018 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018 e con la quale è assunto nel P.A. il Progetto autorizzato e finanziato "10.02.2A - FSEPON-LI-2017-69";

RILEVATA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ovvero un FACILITATORE ed un REFERENTE DELLA VALUTAZIONE;

INDICE

Un bando rivolto al personale docente in servizio presso questo Istituto per il reclutamento di:

- n. 1 figura di **SUPPORTO con compiti di FACILITATORE**

- n. 1 figura di **SUPPORTO con compiti di VALUTATORE**

che eserciteranno le funzioni succitate nelle azioni di seguito descritte, da realizzarsi negli anni scolastici 2017/2018 – 2018/2019

Descrizione Progetto "Ma...è aperta la scuola al sabato?"

Si ritiene che migliorare le competenze di base comporti maggiori possibilità di successo scolastico, di inclusione e integrazione sociale. Per questi motivi l'idea principale del progetto è ampliare il tempo-scuola per alcune tipologie di alunni. La scuola apre il sabato e offre moduli di alfabetizzazione in italiano lingua 2, moduli di sviluppo delle competenze di base linguistiche, logico-matematiche e scientifiche, secondo modalità didattiche attive e laboratoriali. La progettazione verticale e le metodologie basate su cooperative learning, peer to peer, compiti autentici, role play, problem posing/solving permettono di stimolare l'attenzione, l'interesse e la motivazione all'apprendimento dei soggetti coinvolti e superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi.

Obiettivi del Progetto

Il progetto mira a rafforzare le competenze di base sia in campo linguistico, per quanto riguarda la lingua madre e la lingua per stranieri, sia in campo logico-matematico- scientifico.

I moduli del progetto prevedono:

- attuare una positiva accoglienza degli alunni stranieri e il loro reale inserimento nelle classi dell'istituto accompagnati dalle loro mamme;
- garantire il diritto allo studio degli alunni di origine straniera;
- attivare comportamenti sociali e relazioni interpersonali positivi;
- miglioramento delle competenze di comprensione dei testi;
- ampliamento lessicale;
- saper ascoltare attentamente;
- saper strutturare un discorso logico, coerente ed efficace;
- saper interagire correttamente nell'ambito di una discussione di gruppo;
- saper parlare di fronte ad un pubblico;
- prevedere l'inserimento delle attività finalizzate al potenziamento delle competenze di base matematiche e scientifiche;

Obiettivi formativi e breve descrizione dei singoli moduli

1 - À L'ÉCOLE AVEC MAMAN 1 E 2

Si prevede la frequenza di n° 20 alunni e delle loro mamme.

Saranno previste una festa di inizio e una di termine modulo, aperte alle famiglie.

Sul piano metodologico si avrà cura di salvaguardare l'unitarietà e l'aderenza alla situazione comunicativa, all'esperienza quotidiana e ai bisogni degli alunni.

Ci si avvarrà sempre del contesto linguistico ed extra-linguistico e di tutti i codici in esso presenti.

Analizzando la situazione di partenza e tenendo conto dei livelli linguistici si struttureranno i moduli su unità didattiche di apprendimento che verteranno su contenuti (cibo, al mercato, lo, la casa, la scuola, la città, abbigliamento, giochi e giocattoli) e linguaggi integrati (musica e movimento).

2 -DIMMI COME... DIMMI PERCHÉ

Scopo del modulo è mettere a punto e sperimentare in aula attività ad alto respiro, in campi di esperienza significativi, attorno al 'nodo' dell'argomentazione, cioè costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri. Gli argomenti riguarderanno tutte le tipologie testuali e le varie discipline. Le attività di carattere laboratoriale si svolgeranno a coppie, gruppi parziali omogenei e/o eterogenei e grande gruppo e si lavorerà intorno ad un nucleo di interesse.

Ci attendiamo che gli alunni raggiungano un insieme di atteggiamenti, valori, risorse logico linguistiche da costruire progressivamente.

3 -FAVOREVOLI O CONTRARI?

Il modulo nasce come prosecuzione ed ampliamento del modulo relativo all'argomentazione, prevede la realizzazione di attività di 'classroom debating', in cui ogni alunno è chiamato in prima persona a documentarsi, ad essere attivo, ad esprimersi ed a collaborare con il gruppo.

Il modulo si articolerà nelle seguenti fasi:

- esercizi di preparazione al dibattito, individuali e a coppie, brainstorming, circle time;
- individuazione dei temi da dibattere relativi al vissuto dei protagonisti (scuola, giochi, sport, ...);
- definizione di tempi e modalità di attuazione del dibattito;
- presentazione del tema e divisione in gruppi di lavoro;
- raccolta di dati a supporto delle argomentazioni assegnate;
- assegnazione dei ruoli all'interno dei gruppi;
- esposizione delle tesi e delle prove a sostegno dell'argomentazione;
- valutazione da parte del gruppo-giuria;
- analisi della propria prestazione individuale e/o collettiva (visione delle riprese e/o delle registrazioni effettuate durante il dibattito).

4 -SCALATA AL POTERE 1 E 2

Il modulo prevede l'inserimento delle attività finalizzate al potenziamento delle competenze di base matematiche all'interno di una cornice narrativa, che favorisca la realizzazione di un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che portino gli studenti a intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà (Indicazioni Nazionali). Nella fattispecie, questa consisterà in una spystory dal titolo 'Scalata al potere': alcuni team di spie dovranno cimentarsi nella scalata di un grattacielo di 30 piani che custodisce la formula per l'apprendimento dei fondamenti della matematica.

In ogni incontro gli studenti e le studentesse, organizzati in gruppi cooperativi, si cimenteranno in prove logico matematiche che consentiranno loro di applicare sul piano esperienziale le

competenze acquisite nel corso di studio specifico. Tali prove, basate su compiti autentici, garantiranno

il prosieguo alla tappa successiva della narrazione. Saranno previste attività di supporto, quali video, slides, giochi in e-learning, per il rinforzo dei concetti appresi nell'ultimo incontro e per l'anticipazione dei contenuti delle tappe successive.

5 - SCIENCES AU SAMEDI

Il modulo prevede il potenziamento delle competenze di base scientifiche attraverso l'attivazione di esperienze di laboratorio scientifico in cui gli studenti sono diretti protagonisti. Il tutto è finalizzato alla realizzazione di un Festival della Scienza itinerante da allestire nel centro storico della città di Sanremo. Si ritiene possibile anche attuare le esperienze in lingua francese e araba secondo le modalità previste dal CLIL, in modo da consentire una maggior diffusione dei contenuti scientifici presso i residenti del centro storico cittadino, prevalentemente di origine magrebina e tendenzialmente francofoni.

Ogni laboratorio sarà progettato per offrire un'opportunità di approfondimento istruttiva e divertente su argomenti collegati ai programmi didattici ministeriali e nel contempo per sviluppare negli studenti il senso critico e la capacità di realizzazione autonoma di attività di laboratorio interattivo. I bambini e i ragazzi affronteranno in prima persona gli argomenti scientifici, toccando con mano fenomeni, costruendo oggetti, ragionando sull'indagine della realtà attraverso il metodo scientifico.

Si indicano di seguito i compiti delle singole figure richieste, da individuarsi nell'ambito del personale docente della scuola.

Valutatore

1. Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione interna nei confronti di ciascuna proposta/modulo proveniente dagli esperti e dai tutor secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, nazionali e internazionali, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno dell'Istituto sugli esiti conseguiti.

Facilitatore

1. Collaborazione con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, di Istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità, attraverso l'organizzazione degli spazi e del personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico, la gestione delle richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti o una maggiore sensibilizzazione per far crescere il numero dei possibili corsisti;
2. cura della coerenza e completezza di tutti i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati.

Il facilitatore, selezionato a seguito della procedura prevista dal Collegio dei Docenti, può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione. Non può assumere, invece, l'incarico da esperto. Parimenti, qualora incaricato in qualità di tutor nei moduli, in tale veste non può essere chiamato come tutor d'obiettivo.

Criteria di Selezione

Gli aspiranti saranno selezionati dal D.S. e D.S.G.A. e da commissione tecnica attraverso la comparazione dei curricula presentati sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

CRITERI di SELEZIONE VALUTATORE E FACILITATORE PON FSE

Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione	Fac	Val	TOT
Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 10			
Diploma di laurea triennale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (diversa dalla laurea magistrale)	Punti 8			
Diploma di istruzione secondaria superiore (escluso per i docenti già forniti di Diploma di laurea)	Punti 5			
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Punti 5			
Altri titoli attinenti al settore richiesto (Master – Dottorato di ricerca – Corsi di aggiornamento professionale- diploma di specializzazione polivalente per il sostegno)	Punti 1 per ogni titolo (Max punti 2)			
Pregresse esperienze di insegnamento nelle discipline nei confronti di soggetti diversamente abili	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 3)			
Pregresse esperienze, in qualità di estensore del progetto o collaboratore, in progetti PON FSE attinenti al settore richiesto	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 2)			
Pregresse esperienze in attività relative ad inclusione, didattica laboratoriale e conduzione di gruppi presso istituti scolastici	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 3)			
Punteggio massimo attribuibile punti 33				
	TOTALE			

INCARICO

L'attribuzione dell'incarico avverrà con contratto di prestazione d'opera occasionale. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

COMPENSO

Il compenso per l'attività di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE e per quella di FACILITATORE, per le ore effettivamente svolte e rendicontate, è di **€ 23,22/ora lordo stato** :

- **FACILITATORE : N. ORE 40**

- **VALUTATORE: N. ORE 40**

La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione della definitiva attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che il contratto, come prestazione di opera intellettuale

occasionale e non continuativa, non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Saranno retribuite le ore effettivamente svolte e documentate.

Termini e modalità di presentazione delle Domande

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto utilizzando l'apposito modello "ALLEGATO 1" nonché la tabella di valutazione dei titoli compilata dallo stesso candidato di cui all'"ALLEGATO 2", predisposti in calce alla presente, unitamente alla documentazione richiesta come da domanda, perentoriamente, pena esclusione, **entro le ore 12,00 del giorno 06 Marzo 2018**, con le seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria dell'Istituto;
- Posta Elettronica al seguente indirizzo: IMIC813007@istruzione.it

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

Disposizioni Finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 ed eventuali ss.mm.ii., l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento. Il presente bando interno è pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica: www.icsanremocalvino.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Anna Rita Zappulla)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs. n.39/93*

OGGETTO: Oggetto: Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.** Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..) . Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –
Codice Identificativo del Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-69
CUP B25B17000140007 – CIG ZBA221E73E

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI (barrare una o più caselle):

- Figura di supporto con compiti di FACILITATORE**
- Figura di supporto con compiti di VALUTATORE**

ai fini della realizzazione delle attività PON- FSE

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome)

nato/a _____ prov. _____ il _____ C.F. __-

_____ Residente in _____

prov. _____ Via/Piazza _____

n.civ. _____ telefono _____ cell. _____

E MAIL _____;

TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO _____ conseguito

presso _____ con voti _____

Attuale occupazione (con indicazione della sede di Attuale sede di servizio)

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di ESPERTO INTERNO

VALUTATORE

FACILITATORE

per il seguente progetto: **10.2.2A-FSEPON-LI-2017-69 “Ma...è aperta la scuola al sabato?”**

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00,
dichiara:

- di non trovarsi in situazioni di incompatibilità, così come previste dalle linee guida e dalla normativa PON – FSE vigente.

Alla presente istanza allega:

- tabella di valutazione dei titoli debitamente compilata;
- curriculum vitae in formato europeo;
- ogni altro titolo utile alla selezione.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lvo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA _____

Tabella valutazione titoli da compilarsi a cura del candidato

Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione	Fac	Val	TOT
Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 10			
Diploma di laurea triennale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (diversa dalla laurea magistrale)	Punti 8			
Diploma di istruzione secondaria superiore (escluso per i docenti già forniti di Diploma di laurea)	Punti 5			
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Punti 5			
Altri titoli attinenti al settore richiesto (Master – Dottorato di ricerca – Corsi di aggiornamento professionale- diploma di specializzazione polivalente per il sostegno)	Punti 1 per ogni titolo (Max punti 2)			
Pregresse esperienze di insegnamento nelle discipline nei confronti di soggetti diversamente abili	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 3)			
Pregresse esperienze, in qualità di estensore del progetto o collaboratore, in progetti PON FSE attinenti al settore richiesto	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 2)			
Pregresse esperienze in attività relative ad inclusione, didattica laboratoriale e conduzione di gruppi presso istituti scolastici	Punti 0,50 per ogni esperienza (Max punti 3)			
Punteggio massimo attribuibile punti 33				
	TOTALE			

Data _____

FIRMA _____